



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН» МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭМИНХЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.Г.САИДОВА
368767, с.Эминхюр ,ул. Фабричная, 34, тел 89289696795 e-mail: Alamishe77@mail.ru

Муниципальное
казенное общеобразовательное учреждение
«Эминхюрская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального района
«Сулейман-Стальский район»

Социально – значимый проект по теме:
«Социальные сети в жизни учащихся ».

Срок проекта с 20.09.2021г. по 30.11.2021г.

авторы:
учащиеся 5-11 классов

Руководитель:

учитель математики
Раджабова Анжела Мизамадиновна

Директор
МКОУ «Эминхюрская СОШ»



Османов Р.С.

Цель работы :

Практически каждый человек использует социальные сети в своей жизни. Разные люди используют их для: общения, развлечения, получения информации.

Выяснить, какие соц. сети являются более популярными и как они влияют на жизнь и мировоззрение учащихся.

1. **Объект исследования**
Учащиеся 5-11 классов.
2. **Предмет исследования**
Социальные сети как фактор негативного влияния на школьников.
3. **Задачи**
Провести опрос для учащихся 5-11 классов; найти информацию о социальных сетях; обработать данные, полученные с помощью опроса; определить степень влияния сетей на учащихся.
4. **Методы**
Опрос учащихся; статистическая обработка данных; поиск информации в различных источниках.

В настоящее время невозможно представить нашу жизнь без социальных сетей. Их используют как в селах, так и в крупных городах. Социальные сети виртуального мира дают людям возможность общаться друг с другом на огромных расстояниях и при этом практически бесплатно. Во всем мире их насчитывается от сотен до тысяч: некоторые широко известны и имеют огромную популярность, о других почти никто не знает, а потому и посещаемость сайта невелика, но, несмотря на это, все социальные сети остаются удобным средством общения.

Тема актуальна, потому что в настоящее время средства массовой информации и интернет играют большую роль в жизни человека и, несомненно, оказывают существенное влияние на психическое развитие подростков, причем это влияние не всегда оказывается положительно, есть также и отрицательные стороны, иногда виртуальная жизнь заменяет реальную. Ученые говорят о том, что социальные сети негативно воздействуют на иммунную систему развивающегося организма, на гормональный баланс, и в особенности, на процессы мышления.

5. Мы провели опрос среди учащихся 5-9 классов и выяснили, что наиболее популярными или социальными сетями являются: В контакте; Instagram; Одноклассники; Фейсбук. Их используют для общения; для познания мира; для поиска новых друзей, но основная часть «просто так». Здоровье учащихся, пользующихся социальными сетями ухудшилось, и общение с окружающими людьми снизилось. В анкетировании приняло участие 140 человек: из них зарегистрированных в каких-либо соц. сетях- 126 чел., остальные не зарегистрированы нигде.

1. В каких соц. Сетях вы зарегистрированы?

Одноклассники, Вконтакте, FaceBook, Twitter, Instagram

2. Какая соц. Сеть вам нравится больше?

Вконтакте-89 чел.

Одноклассники-26чел.

FaceBook-20 чел.

Instagram-58 чел.

Twitter-3 чел.

3. Чем она вам нравится?

Общение, игры, самореализация, много интересного, музыка, можно выкладывать фото.

4. Для чего вы там зарегистрировались?

Общаться-226чел.

Найти друзей-26 чел.

Для знакомства-81 чел.

Просто захотели-20 чел.

5. Когда вы там зарегистрировались?

Менее года-65 чел.

Около 2-х лет-70 чел.

3 и более года-41 чел.

«Не помню»-50 чел.

6. Сколько времени в день вы там проводите?

До 1 часу-35 чел.

2 часа-70 чел.

3 часа-50чел.

5 часов-52 чел.

Более 5 часов-29чел.

«По разному»-34 чел.

Мы провели исследование на тему «Социальные сети в жизни учащихся» и выяснили, что самой популярной социальной сетью является «Вконтакте», а также мы выявили отрицательные и положительные черты влияния социальных сетей на подростков.

Положительные черты влияния социальных сетей

Психологи, педагоги и родители стремятся найти плюсы социальных сетей, но их не так уж и много:

- Возможность самореализоваться в глазах друзей и знакомых.
- Найти себе друзей, знакомых одноклассников
- Поиск в соц. сетях единомышленников. Есть немало важных и нужных групп, где люди могут обмениваться накопленным опытом или просто своими взглядами на жизнь.
- Большая база данных видео файлов, музыкальных файлов, среди которых можно найти редкие или нужные экземпляры.

Отрицательные черты влияния социальных сетей.

Влияние социальных сетей на подростков может быть как позитивным, так и негативным. Почти всегда отрицательных факторов становится больше. Основные

вредные факторы при частом нахождении за компьютером и нахождении социальных сетей:

– *Стесненная поза, сидячее положение в течение длительного времени.*

Сидя за компьютером, учащийся (или взрослый) вынужден принять определенное положение, и не изменять его до конца работы.

– *Воздействие электромагнитного излучения.*

Современные мониторы стали безопаснее для здоровья, но еще не полностью. Вокруг монитора существуют электростатические и электромагнитные поля, от монитора исходит незначительное по интенсивности рентгеновское излучение...

– *Утомление глаз, нагрузка на зрение.*

Именно из-за нагрузки на зрение через непродолжительное время у учащихся возникает головная боль и головокружение. Если работать на компьютере достаточно долго, то зрительное переутомление может привести к устойчивому снижению остроты зрения.

– *Перегрузка суставов кистей.*

Постоянная перегрузка суставов и кистей может привести к повреждению суставного и связочного аппарата кисти, а в дальнейшем заболевания кисти могут стать хроническими.

– *Стресс при потере информации.*

Если компьютер "зависает" теряется важная и полезная информация, замедляется работа компьютера, то это может вызвать нервозность, повышение давления, ухудшение сна.

– *Зависимость от виртуального мира.*

Пожалуй, это самая распространенная проблема.

– *Общедоступность информации.*

Пользователи с легкостью добавляют информацию о себе, чем и могут воспользоваться заинтересованные в этом люди.

– *Психические расстройства.*

При проблемах в реальной жизни, общении с другими людьми человек ищет то, что ему не хватает в книгах, просмотрах TV, компьютере. Поэтому порой он погружается в компьютерный мир полностью, забывая про реальный мир.

Выводы

Работа над проектом убедила нас в том, что социальные сети занимают важное место в жизни учащихся нашей школы. Об этом свидетельствует большое количество времени, проводимое в них, множество друзей и фото.

Однако, можно так же предположить, что многим учащимся не хватает общения с друзьями по школе, так как большинство друзей в социальных сетях - ученики нашей школы.

Как мы смогли отметить, негативного влияния социальных сетей на процесс социализации людей значительно больше, чем положительного. Точнее сказать, оно гораздо опаснее и вреднее. Но, это не повод отказываться раз и навсегда от их использования. Достаточно просто свести к минимуму все опасные факторы.

Рекомендации при работе в социальных сетях

В результате проведенных опросов и обработки информации, можно выделить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей:

- ограничение времени пребывания в сети;

- поиск альтернативных способов время препровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
- оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);
- увеличение времени пребывания в компании друзей

Отчёт о реализации социального проекта «Социальные сети в жизни учащихся»

Основная задача обучения математики и информатики в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Цель данного проекта: выяснить, какие соц. сети являются более популярными и как они влияют на жизнь и здоровье учащихся. Наряду с решением основной задачи проекта изучения предмета на уроках автор предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их других способностей.

Проект ориентирован на развитие у учащихся интереса к познанию, приобретение навыков исследовательской деятельности.

Для успешной реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Создание проектной группы
2. Был проведен опрос учащихся школы
3. Проведена статистическая обработка данных.
4. Были представлены результаты исследования и рекомендации при работе в социальных сетях.

В результате реализации проекта учащиеся осознали социальную значимость информатики, что повысило интерес к этому предмету, положительные и отрицательные стороны социальных сетей.

Рекомендации при работе в социальных сетях

В результате проведенных опросов и обработки информации ребята разработали рекомендации при работе в социальных сетях.

- ограничение времени пребывания в сети;
- поиск альтернативных способов времяпрепровождения;
- оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);
- увеличение времени пребывания в компании друзей

Директор
МКОУ «Эминхюрская СОШ»



Османов Р.С.